

## **GENDARMES ET VOLEURS. Fuir et délivrer.**

### **Remarques sur le jeu**

---

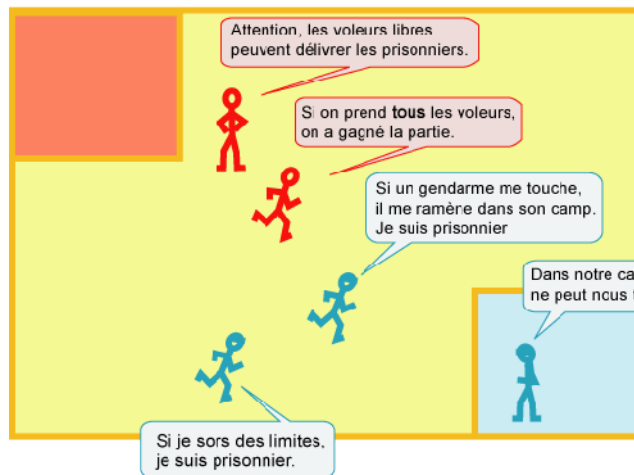
1. Ce jeu est très prisé des enfants parce qu'il traite en fait du problème de la liberté et du plaisir de la transgression de la loi. Bien souvent la place du voleur est préférée à celle du gendarme.
2. Ce jeu que les enfants appellent aussi « *La délo* » ou « *Déli-délo* » est le prolongement direct du jeu des « *sorciers* » avec deux équipes bien formalisées et des camps précisément déterminés. Les joueurs de chaque équipe ont les mêmes rôles que dans « *les sorciers* » :  
*Gendarmes* : Attraper et garder les prisonniers  
*Voleurs* : Fuir et délivrer les prisonniers.
3. C'est un jeu où l'on peut commencer à mettre en place des stratégies collectives avec des tactiques à élaborer.

## Gendarmes et voleurs

1

Duel par équipes dissymétriques

Camp des gendarmes



Camp des voleurs

## Gendarmes et voleurs

2

Duel par équipes dissymétriques

Camp des gendarmes



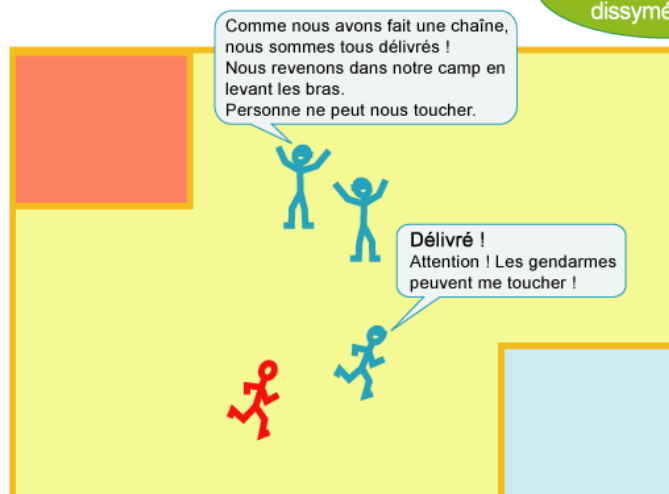
Camp des voleurs

## Gendarmes et voleurs

3

Duel par équipes dissymétriques

Camp des gendarmes



Camp des voleurs

### **Dispositif :**

- Un terrain de hand. Avec un camp à chaque bout du terrain.
- Deux équipes de 7 à 10 enfants.

### **But du jeu :**

- Les gendarmes essaient de prendre tous les voleurs.

### **Règles :**

- Les voleurs ne peuvent être touchés dans leur camp.
- Un voleur qui sort des limites du terrain est fait prisonnier.
- Un voleur touché est conduit dans le camp des gendarmes. Il peut sortir du camp en tendant la main pour se faire délivrer, à condition qu'il garde un pied dans le camp des gendarmes. Les prisonniers peuvent faire une chaîne. Dans ce cas, tous ceux qui font la chaîne sont délivrés ensemble.
- Un prisonnier délivré revient dans son camp librement en levant les bras.

### **Variantes**

1. Mettre un prisonnier dès le début de la partie.
2. Les gendarmes ont gagné quand ils ont pris les trois quarts des voleurs.
3. Varier le nombre de joueurs. Mettre moins de gendarmes que de voleurs.