

- *Décodage*
- *Latéralisation*
- *Lecture de plan*
- *Coopération, communication*

*Adapter ses déplacements à divers types d'environnement :
S déplacer en choisissant un itinéraire adapté*

Le labyrinthe

GS

But du jeu :

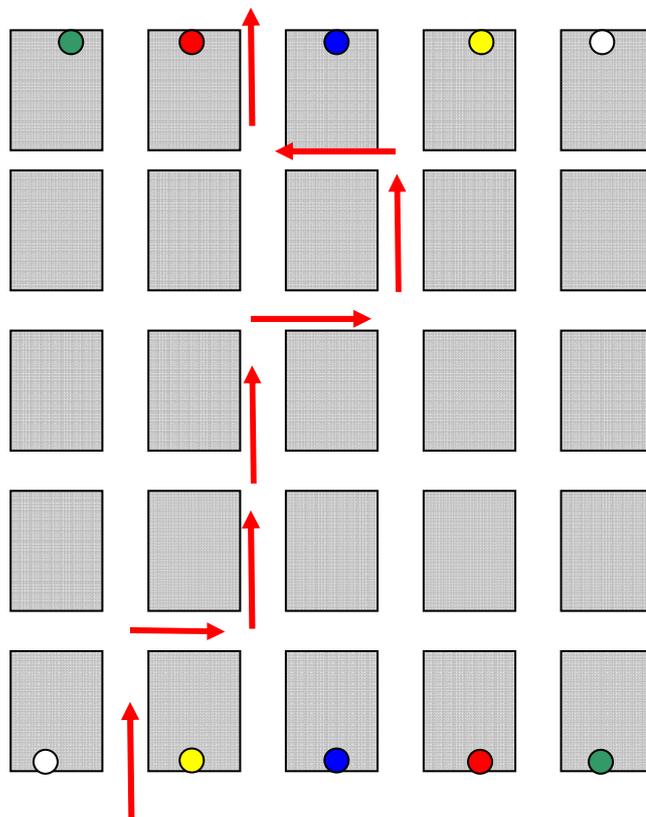
Parcourir un trajet codé

Dispositif :

- Les enfants jouent par 2
- Ils ont le plan (ou roadbook) de la zone avec un trajet codé qu'ils doivent parcourir.

Consignes :

- Lire le plan avant de se lancer sur le parcours
- Bien repérer les couleurs des cônes de départ
- Les 2 enfants peuvent communiquer entre eux.



exemple de plan codé

Conseils à donner avant le début :

- *Orienter son plan par rapport à la flèche directrice*
- *Se mettre d'accord sur la direction à prendre*

Organisation

- Terrain de jeu: 20 m X 20 m
- Temps de jeu : 5' pour l'équipe de 2
- On peut avoir 2 parcours en même temps sur le même terrain.

Matériel :

- 8 cônes pour les départs et arrivées.
- Plans codés
- 25 tapis pour le labyrinthe.

