

- *Lecture de photos*
- *Espace représenté/réel*
- *Coopération, communication*
- *S'engager dans l'action*

*Adapter ses déplacements à divers types d'environnement :
Faire coïncider la réalité spatiale avec sa représentation*

Chaque chose à sa place

PS
MS

But du jeu :

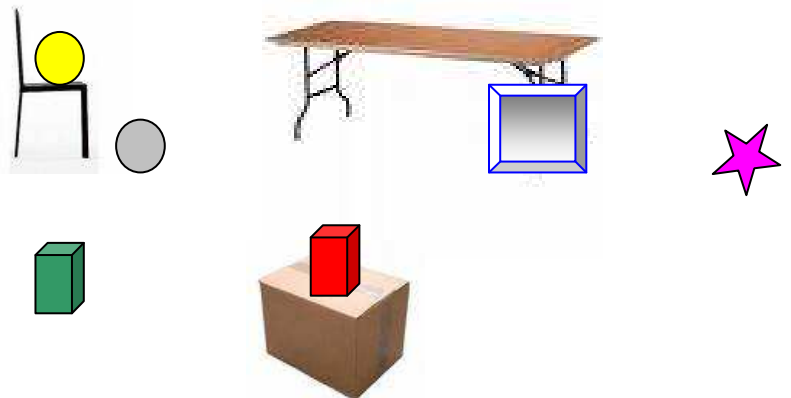
Avec une photo repère, placer correctement des objets dans un espace.

Dispositif :

- l'espace de jeu est balisé de 2 ou 3 objets repères.
- Les enfants jouent par 3 :
- On donne à l'équipe une photo montrant des objets placés dans cet espace.
- L'équipe doit placer à l'identique ce qui est représenté sur la photo.
- On peut donner un temps limite pour effectuer ces placements.

Consignes :

- Observez bien la place des objets sur la photo.
- Repérer leur place par rapport aux objets repères (banc, chaise, carton,...)
- Vous devez placer les objets de la même manière dans la réalité



Conseils à donner avant le début :

- *bien observer la photo avant de se lancer dans les placements.*
- *toujours se mettre à la place du photographe.*
- *ne placer qu'un seul objet à la fois.*

Organisation

- Terrain de jeu rectangulaire : 20 m X 20 m
- Temps de jeu : 2' par manche
- Les 3 enfants placent en même temps

Matériel :

- *3 objets repères : un banc, une table, une chaise, ...*
- *Des objets à placer : quilles, ballons, cubes, cerceaux, ...*
- *Des photos de l'espace avec les objets placés.*
- *Sabliers pour compter le temps*

