

L'association USEP et la vie associative

Un dispositif pour faire vivre la classe et animer l'école

Il s'agit d'articuler les différents moments d'une visée pédagogique, éducative et culturelle, ayant du sens pour l'élève :

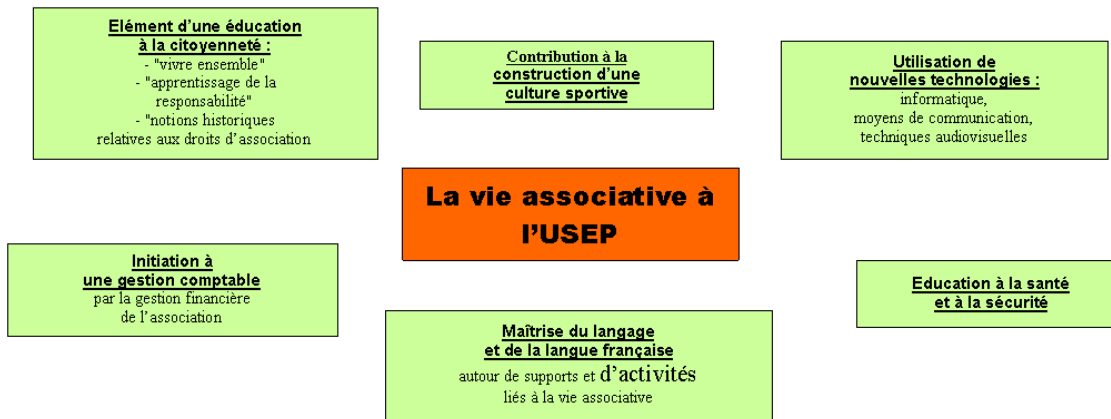
1 - Une pratique régulière de l'EPS dans le cadre d'une programmation annuelle ainsi qu'une pratique de l'engagement progressif des élèves par leur responsabilisation en tant qu'acteurs de leurs apprentissages, de la vie de la classe, de la vie de l'école.

2 - Des réinvestissements conjugués – mise à l'épreuve – pendant et hors temps scolaire, des acquisitions relatives aux apprentissages de l'EPS et de L'Education Civique, dans des contextes différents (enjeux, lieux, publics, échéances...), autant de lieux d'éducation proposant des références différentes et offrant à l'enfant une réalité émotionnelle, culturelle et esthétique valorisante.

Le projet sportif associatif engage les élèves de la classe dans une démarche active autour de la construction du " vivre ensemble " caractéristique de la vie associative au prétexte de la conception, préparation et animation d'une rencontre :

- **Définition du projet et des enjeux de la rencontre** (plaisir ? découverte ? compétition ?... type de rencontre que l'on veut proposer – avec qui ? pourquoi ?)
- **Choix effectué, hypothèses concernant les moyens, les outils, l'organisation** (quel type d'équipes, leur nombre ? mixtes, de niveau ? quel nombre de joueurs par équipe ? quel temps de jeu par joueur ? quels rôles à distribuer pour le déroulement de la rencontre ? pour quelles tâches à effectuer ? que faut-il faire avant, pendant et après la rencontre ? comment communiquer avec la classe invitée à la rencontre ?)
- **Construction d'outils** nécessaires au prélèvement d'informations sur le déroulement de la rencontre (grille de lecture...)
- **Mise en oeuvre** : expérimentation, déroulement de la rencontre
- **Analyse et bilan** (comment ça s'est passé ?...écoute...accueil des informations... suggestions...quels besoins nouveaux d'apprentissage ?)

Une vie associative pour donner du sens à certains apprentissages :



...Ces éléments constituent des possibilités de corrélation entre certains champs disciplinaires et l'exercice de la vie associative dans la classe...

L'association USEP et un moyen supplémentaire pour faire se rencontrer parents et enseignants,

pour laisser un peu plus entrer le "monde extérieur" dans notre lieu, sacré peut-être, mystérieux, inquiétant et méconnu, sûrement.

L'adhésion des parents peut permettre :

- **d'avoir un regard nouveau** sur la relation enfants/enseignants/parents dans un espace convivial
- **de soutenir le projet associatif** en lien ou intégré au projet d'école,
- **d'augmenter les moyens humains** dans le cadre des rencontres (sécurité et prévention),
- **de partager** des tâches en fonction des compétences de chacun, afin d'alléger le travail des enseignants,
- **de favoriser la reconnaissance de l'école** et de l'USEP auprès des collectivités territoriales et autres organismes par leur rôle éducatif, social, intergénérationnel, dans l'environnement local,
- d'augmenter l'offre et la qualité des activités sportives proposées,
- **d'amplifier la communication** au sein et autour de l'école, sur les actions de l'USEP,
- de **mieux pérenniser nos associations** dans le temps,